



**INFORMACJA**  
**O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY ZARSZYN**  
**W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Zarszyn, październik 2022 r.

—

—

## Część I. Wstęp.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Zarszyn za rok szkolny 2020/2021 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

**Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:**

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego (...), z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Tabela 1. Metryczka Gminy Zarszyn

wyszczególnienie	dane z roku 2021	dane z roku 2022
Liczba ludności Gminy Zarszyn	9 088	9 063
Liczba wychowanków przedszkoli (oddziałów przedszkolnych) i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Zarszyn – wg sprawozdania SIO na dzień 30.09.2021 r. i 30.09.2022 r.	838	852
w tym liczba uczniów szkół podstawowych liczonych do subwencji	610	615
w tym liczba dzieci 6 letnich - subwencjonowanych	81	76
<b>Otrzymana subwencja oświatowa, w tym na:</b>	<b>9 248 274,00</b>	<b>9 859 410,00</b>
kształcenie specjalne	2 728 078	3 330 130
dzieci 6-letnie w oddziałach przedszkolnych	410 843	438 535
<b>Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia /subwencyjnego/</b>	<b>13 383,90</b>	<b>16 031,56</b>
Otrzymana dotacja przedszkolna	269 193	316 260
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 – (wykonanie 2021, plan 2022)	<b>13 952 230,31</b>	<b>15 202 801,51</b>
w tym wydatki wg planów finansowych szkół	<b>12 901 478,71</b>	<b>14 109 429,51</b>
Wydatki „na utrzymanie szkół” w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z oddziałami przedszkolnymi)	15 395,56	16 560,36
Liczba wychowanków przedszkoli w innych gminach dotowanych przez Gminę Zarszyn oraz Przedszkola Niepublicznego „Tęczowe Przedszkole” w Nowosielcach i „Bociek” w Posadzie Zarszyńskiej	<b>95</b>	<b>99</b>



## Część II. Stan zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022.

W szkołach podstawowych, dla których Gmina Zarszyn jest organem prowadzącym, w roku szkolnym 2021/2022, wg stanu na 30 września 2021 r. zawartych było 150 umów, co w przeliczeniu na etaty wyniosło 117,06 /w zał. tabela z systemu SIO/. W analogicznym okresie w 2020 r. w szkołach gminnych pracowało 132 nauczycieli, w tym etatów 107,50.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów, w tym integracyjnych i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w szkołach podstawowych. Kadre nauczycielską w szkołach prowadzonych przez Gminę Zarszyn stanowią w większości nauczyciele dyplomowani – 57%, następnie mianowani: 18%, kontraktowi 19% i stażyści 6%. Większość nauczycieli posiada uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

**Na koniec roku szkolnego 2021/2022** – w SP Zarszyn z 2 nauczycieli rozwiązano stosunek pracy, w SP Pielnia – 1 nauczycielka przeszła na emeryturę, natomiast w SP Długie – 1 nauczycielka przeszła na nauczycielskie świadczenie kompensacyjne. Na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało w trakcie roku szkolnego łącznie dwóch nauczycieli – 1 osoba z SP Długie i 1 osoba z SP Zarszyn.

Łącznie 17 nauczycieli uzupełniało etaty w innych szkołach – 3,08 etatu oraz 3 nauczycieli pełnozatrudnionych miało dodatkowe umowy poza szkołą macierzystą ze względu na braki kadrowe w tych szkołach /12,5 godz., 0,64 etatu/.

W roku szkolnym 2021/2022 – średnia liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach wyniosła 50 oraz 2 orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego. W celu realizacji zaleceń z nich wynikających oraz w celu zapewnieniu uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i nauczania indywidualnego – szkoły realizowały łącznie:

- 233 godzin rewalidacji /87 g./ i wspomaganie /146 g./;
- 16 godzin nauczania indywidualnego;

W miarę możliwości zajęcia z tymi uczniami były jednak realizowane w ramach godzin ponadwymiarowych.

W tym miejscu warto przypomnieć zapis art. 8 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych: „(...) jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań”.

Ponadto, z godnie z rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280) - szkoły są zobowiązane do udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W ramach tych zajęć w szkołach odbywały się zajęcia:

- dydaktyczno-wyrównawcze;
- korekcyjno-kompensacyjne,
- logopedyczne;
- rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne;
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;
- indywidualizowana ścieżka kształcenia;
- opieka psychologów i pedagogów szkolnych.

Zajęcia te odbywały się łącznie w ilości 99 godzin /szczegóły w załączonej tabeli/.

Kadra pedagogiczna na bieżąco uzupełnia swoje kwalifikacje, zgodnie z potrzebami szkół i uczniów. Dlatego też gminny plan doskonalenia zawodowego na rok 2022 zakłada wyższe dofinansowanie /tj. do 90 % opłacanego czesnego, nie więcej jednak niż 1000,00 zł/ specjalności takich jak:



- doradztwo zawodowe,
- pracy z dzieckiem niepełnosprawnym ruchowo,
- terapia pedagogiczna.

Dzięki temu, w roku 2022 – dodatkowo 3 nauczycieli uzyskało kwalifikacje do nauczania doradztwa zawodowego i dwóch do terapii pedagogicznej i pracy z dzieckiem autystycznym. Dodatkowo, przy dofinansowaniu do 800,00 zł za semestr, 1 nauczyciel uzyskał kwalifikacje do nauczania przyrody i geografii oraz 1 nauczyciel ukończył studia podyplomowe z bibliotekarstwa. Łączny koszt dofinansowania w/w form doskonalenia w 2022 r. wyniósł **9 170,00 zł**.

W/w formy doskonalenia zawodowego pozwalają na przydzielanie godzin dodatkowych zatrudnionym nauczycielom, bez konieczności zatrudniania nowych osób na małe wymiary etatów.

### Część III. Baza oświatowa oraz wychowanie przedszkolne w Gminie Zarszyn.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Zarszyn była organem prowadzącym dla 7 jednostek oświatowych, w tym 6 samodzielnych szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi oraz 1 Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaćmierzu. W dwóch szkołach oddziały przedszkolne funkcjonowały w wydłużonym czasie pracy, tj. do godz. 1600 w SP Zarszyn /3 oddziały/ oraz w SP Pielnia /2 oddziały/. Od września 2021 r. w Jaćmierzu, po przekształceniu oddziałów przedszkolnych w przedszkole powstał Zespół Szkolno-Przedszkolny. Przedszkole w tym Zespole pracuje również do godz. 16.00. i zapewnia miejsca dla 75 dzieci.

Wychowanie przedszkolne w Gminie Zarszyn realizowane było głównie w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, w przedszkolu w Jaćmierzu oraz w placówkach niepublicznych – w „Tęczowym Przedszkolu” w Nowosielcach i w Niepublicznym Przedszkolu „Bociek” w Posadzie Zarszyńskiej. Dzieci z terenu Gminy Zarszyn realizowały wychowanie przedszkolne również w publicznych i niepublicznych przedszkolach poza Gminą.

Poniżej, podano dane dotyczące wychowania przedszkolnego w Gminie Zarszyn oraz wydatki budżetowe ponoszone w związku z realizacją tego zadania.

**Tabela 4. Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2021/2022**

Liczba dzieci w Gminie Zarszyn w wieku Przedszkolnym-3-6 latki, tj. urodzonych w latach 2015 – 2018	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego na terenie Gminy /łącznie z placówkami niepubl./	Z tego objęte wychowaniem przedszkolnym w:				Objęcie dzieci wychowaniem przedszkolnym w %
		oddziałach przedszkolnych „0” i w przedszkolu i w Jaćmierzu	w przedszkolu niepublicznym „Tęczowe Przedszkole”	w niepublicznym przedszkolu „Bociek”	w przedszkolach w innych gminach	
388	332 /265 w samorządowym przedszkolu i w oddz. przedzk., 67 w przedszkolach niepubl./	228	42	21	32	83 %
		<b>Razem: 323</b>				



Wskaźnik objęcia dzieci zamieszkałych w Gminie Zarszyn wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2021/2022 wyniósł 83% - w poprzednim roku szkolnym wskaźnik ten wynosił 74%.

Dzięki dodatkowym miejscom i wydłużonej pracy placówkach przedszkolnych w Zarszynie, w Pielni oraz w Jaćmierzu, poza Gminą do przedszkoli uczęszcza mniej dzieci niż w poprzednich latach. W 2017 r. roku Gmina Zarszyn zwracała koszty za 43 dzieci, w 2021 r. za 32, w 2022 r. za 29.

Gmina Zarszyn, w związku z pokryciem kosztów dotyczących wychowania przedszkolnego, w tym na zwrot dotacji dla innych gmin, gdzie dzieci z Gminy Zarszyn uczęszczają do publicznych i niepublicznych przedszkoli, poniosła następujące wydatki:

**Tabela 5. Wydatki na realizację wychowania przedszkolnego**

wyszczególnienie	Rok 2021	Rok 2022 /plan/
Niepubliczne „Tęczowe Przedszkole” w Nowosielcach	431 810,37 zł	461 963,51 zł
Przedszkole Niepubliczne „Bociek”	190 500,15 zł	218 048,93 zł
Wydatki na przedszkola poza Gminą Zarszyn	287 736,09 zł	220 960,00 zł
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1 503 650,35 zł	1 390 435 zł
Przedszkole w ZSP Jaćmierz	423 594,92 zł	649 125,00 zł
<b>Ogółem:</b>	<b>2 773 889,88 zł</b>	<b>2 940 532,44 zł</b>
<i>Dotacja przedszkolna z budżetu państwa /plus subwencja na 6-latki</i>	<b>680 036,00 zł</b>	<b>754 795,00 zł</b>

Zgodnie z art. 50 ust. 2 i art. 51 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2022 r. poz. 2082 z późn. zm.) gmina miejsca zamieszkania dziecka ma obowiązek zwrotu kosztów wychowania przedszkolnego/dotacji na rzecz tej gminy, na której terenie uczeń uczęszcza do przedszkola.

Dla przedszkoli niepublicznych na terenie Gminy Zarszyn udzielana jest dotacji podmiotowa zgodnie z art. 17 ust. 3 w/w ustawy. Wysokość kwoty dotacji ustalona jest na podstawie kosztów bieżących planowanych przez Gminę Zarszyn na prowadzenie przedszkola samorządowego. W 2021 r. roczna kwota dotacji na jedno dziecko, w dotowanych przez Gminę przedszkolach niepublicznych, wyniosła: **8 985,57 zł**, tj. miesięcznie średnio **748,80 zł**.

W roku bieżącym, po ostatniej aktualizacji podstawowej kwoty dotacji, przedszkola niepubliczne dotowane przez Gminę Zarszyn otrzymują dotację na 1 dziecko w kwocie ok. **753,21 zł miesięcznie** /tj. 75% rocznej podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli: 12 051,29 zł/.



**Część IV. Demografia.**

**1. Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Gminę Zarszyn.**

**Tabela 6. Liczba uczniów i liczba oddziałów po klasach w roku szkolnym 2021/2022: dane SIO**

<b>GMINA ZARSZYN</b>													
<b>Liczba uczniów i liczba oddziałów po klasach w roku szkolnym 2021/2022 w dniu 30.09.2021 wg stanu na 2021-10-12</b>													
Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	liczba oddziałów-wychowanie przedszkolne	razem kl. I-VIII
SZKOŁA PODSTAWOWA W BAŻANÓWCE	47	7	10	0	4	6	2	10	0	8	7	1	38
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA STAPIŃSKIEGO W DŁUGIEM	132	9	21	10	15	11	14	15	16	17	13	1	112
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY, SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MIKOŁAJA	163	11	70	14	11	14	12	7	10	14	11	0	93
SZKOŁA PODSTAWOWA W NOWOSIELCACH	111	9	11	14	12	11	15	14	12	7	15	1	101
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA KANTEGO W ODRZECHOWEJ	92	8	21	9	10	6	14	9	0	12	11	1	72
SZKOŁA PODSTAWOWA W PIELNI	89	10	31	10	8	11	2	8	4	9	6	4	62
SZKOŁA PODSTAWOWA W ZARSZYNIE	204	11	64	20	18	13	24	21	7	18	19	3	143
	<b>838</b>	<b>65</b>	<b>228</b>										



Tabela 7. Uczniowie z orzeczeniami w sprawie specjalnych potrzeb edukacyjnych roku szkolnym 2021/2022 – dane SIO

GMINA ZARSZYN										
Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w roku szkolnym 2021/2022 wg stanu na 2022-08-25										
Nazwa szkoły / placówki	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Slabowidzący	Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	razem		
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA KANTEGO W ODRZECHOWEJ	0	0	0	2	0	0	0	2		
SZKOŁA PODSTAWOWA W PIELNI	1	0	0	1	1	0	0	3		
SZKOŁA PODSTAWOWA W ZARSZYNIE	3	4	2	2	1	6	1	19		
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY, SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W JAĆMIERZU	4	0	4	1	0	3	0	12		
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA STAPIŃSKIEGO W DŁUGIEM	1	0	2	1	0	0	0	4		
SZKOŁA PODSTAWOWA W NOWOSIELCACH	0	0	2	3	0	0	0	5		
PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE "TĘCZOWE"	0	0	0	0	0	1	0	1		
ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY, PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W JAĆMIERZU	0	0	1	1	0	1	0	3		
<b>razem</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>49</b>		



## 2. PRZEPIŁYWY UCZNIÓW MIĘDZY GMINAMI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.

Na podstawie informacji dyrektorów szkół, poniżej przedstawiono informację na temat ilości uczniów zamieszkałych w innych gminach a uczęszczających do szkół w Gminie Zarszyn, a także informację na temat ilości uczniów, realizują obowiązek szkolny poza Gminą Zarszyn.

**Tabela 8. Przepływy uczniów między gminami – na podstawie informacji dyrektorów szkół**

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023	
	Liczba uczniów szkół z terenu Gminy Zarszyn	838	852	
1.	Uczniowie z obwodów szkół, zameldowani w Gminie Zarszyn uczęszczający do szkół podstawowych	w innych gminach	134	130
		w innych krajach	50	52
2.	Uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych w Gminie Zarszyn zameldowani w innych gminach	26	28	
3.	<i>Uczniowie z Ukrainy – uchodźcy:</i>			
	<i>SP Długie</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>ZSP Jaćmierz</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>SP Nowosielce</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	
	<i>SP Pielnia</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
	<i>SP Zarszyn</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	

Na podstawie informacji dyrektorów szkół ustalono, że średnio około 3 % uczniów uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Zarszyn jest mieszkańcami innych gmin. Jednocześnie, jednak około 22 % ubywa z naszych szkół. Część z tych dzieci realizuje obowiązek szkolny zagranicą, a część w sąsiednich gminach.

W związku z powyższym, subwencja dla Gminy Zarszyn jest naliczana dla mniejszej liczby uczniów, czyli jest niższa o około 1,1 mln zł.



Część V. Realizacja przez szkoły ich zadań statutowych.

1. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Zarszyn w roku szkolnym 2021/2022:

Tabela 9.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w szkołach	Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	uczniowie, którzy uzyskali promocję do klasy programowo wyższej		uczniowie, którzy zdawali egzamin poprawkowy		uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej		Średnie wyniki nauczania							
			Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	IV	V	VI	VII	VIII			
SP Bażanówka	39	0	39	100	0	0	0	0	4,27	4,26	-	4,43	4,53			
SP Długie	112	4	112	100	0	0	0	0	4,50	4,28	4,37	3,94	3,68			
ZSP Jaćmierz	94	15	94	100	0	0	0	0	4,6	4,3	4,6	4,2	4,2			
SP Nowosielce	102	5	102	100	0	0	0	0	4,48	4,45	4,06	4,39	4,48			
SP Pielnia	59	3	59	100	0	0	0	0	5,0	4,18	3,83	4,01	3,68			
SP Odrzechowa	70	3	70	100	0	0	0	0	4,27	4,45	-	3,98	4,17			
SP Zarszyn	141	16	141	100	0	0	0	0	4,21	4,46	4,48	3,92	4,13			

## 2. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

Zgodnie z art. 51 ustawy Prawo oświatowe - nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i przedszkolami sprawuje kurator oświaty.

W roku szkolnym 2021/2022 w ramach nadzoru pedagogicznego – Podkarpacki Kurator Oświaty nie przeprowadził żadnej kontroli planowej ani doraźnej w szkołach na terenie Gminy Zarszyn.

Dyrektorzy byli jednak zobowiązani do przesyłania **arkuszy monitoringu, ankiet, kwestionariuszy**, a także innych wymaganych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Kuratorium Oświaty informacji w formie elektronicznej, które w większości dotyczyły podstawowych kierunków realizowanej polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, tj.

- 1) wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 2) wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
- 3) działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych;
- 4) podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
- 5) wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.



3. Najważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w konkursach, olimpiadach, przeglądach, zawodach i turniejach sportowych w roku szkolnym 2021/2022

Tabela 10.

Nazwa konkursu	Zasięg	Organizator	Osiągnięcia
<b>Szkoła Podstawowa w Bazanówce</b>			
<b>Nazwa konkursu</b>	<b>Zasięg</b>	<b>Organizator</b>	<b>Osiągnięcia</b>
Powiatowy Konkurs Recytatorski „Sportkanie z panem Szuberem”	powiatowy	Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Sanoku	wyróżnienie uczennicy kl. VII Justyny Szychowskiej i uczennicy kl. II Aleksandry
Zawody Strażackie MDP	powiatowy	Państwowa Straż Pożarna	I miejsce drużyny dziewcząt w kategorii musztra
Konkurs Plastyczny „Pomocna Dłoń”	powiatowy	Szkoła Podstawowa w Kostarowcach	I miejsce uczennicy kl. VII Justyny Szychowskiej i II miejsce uczennicy kl. V Lautyły finalisty uczennicy kl. VII Justyny Szychowskiej
Konkurs Biblijny „Życie Eucharystią”	archidiecezjalny	Archidiecezja Przemyska	
<b>Szkoła Podstawowa w Długiem</b>			
<b>Nazwa konkursu</b>	<b>Zasięg</b>	<b>Organizator</b>	<b>Osiągnięcia</b>
„O historii po polsku” - IX Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe	ogólnopolski (etap szkolny)	Fundacja „Zawsze Warto”, Stowarzyszenie Polonistów	do etapu wojewódzkiego zakwalifikowali się: A. Warnecki, B. Florian (z kl. VI)
„Synapsik MEN” - XIV jesienna edycja	ogólnopolski	wyd. Synapsa Sp. z o.o.	5 laureatów: Z. Szajna, Z. Mazur, M. Małek, W. Goleń, N. Florian
Konkurs Algorytmiczny „InstaLogik” - I etap	ogólnopolski	InstaLogik	laureat półfinału: M. Heret (z kl. IV)

„Orzeł Ortograficzny” - sesja jesienna (zasięg ogólnopolski)	ogólnopolski	Zespół Delta (ul. Przepiórcza 36; 62-081 Przeźmierowo)	laureaci: VI m. w kraju ex.: B. Florian (kl.VI); Z. Nycz. (kl.V), VIII m. w kraju: A. Warnecki(kl.VI); XI m. w kraju: J. Stączek (kl.VII); XII m. w kraju: J. Szlama (kl.VII)
„Droga do Wolności” - konkurs plastyczny	zasięg gminny	OSP w Nowosielcach, GOK w Zarszynie	I miejsce (w kategorii klas I-IV)- M. Heret (z kl. IV)
„Bóbr” - XVI edycja Konkursu Informacyjnego	międzynarodowy	Uniwersytet M. Kopernika w Toruniu	4 wyróżnienia: K. Wojtoń, O. Józefczyk, F. Tutak, K. Król(ucz. kl. II)
I Międzyszkolny Konkurs Kołęd i Pastoralek	gminny	SP w Pielni	I miejsce- Z. Nycz (kl. V); wyróżnienie: L. Kozimor, M. Kozimor, K. Tutak, B. Florian (kl. VI)
Konkurs Algorytmiczny „InstaLogik” - II etap	ogólnopolski	InstaLogik	doszli do finału: Sz. Józefczyk, Z. Nycz (z kl.V)
„Ja i moje ukochane zwierzątko”	powiatowy	ODK „Puchatek” w Sanoku	laureaci: M.Seman (kl. I), W. Goleń (kl. III), M. Heret (kl. IV)
Konkurs Algorytmiczny „InstaLogik” - III etap	ogólnopolski	InstaLogik	II miejsce w powiecie sanockim- Z. Nycz; II miejsce w Gminie Zarszyn- Sz. Szajna
„Pod urokiem chwili” - Konkurs fotograficzny	powiatowy	II LO w Sanoku	I miejsce- J. Zawada
Konkurs na Największą i Najpiękniejszą Palmę Wielkanocną	gminny	GOK w Zarszynie	II miejsce
„Najpiękniejsze wiersze o książce w kolonowej inscenizacji” - V edycja Gminnego Konkursu Czytelniczego	gminny	SP w Zarszynie, Gminna Biblioteka Publiczna w Zarszynie	III miejsce ex.( w kategorii klas IV-VI)- B. Florian



XI edycja konkursu Kreator Mody „Moda z Recyklingu”	województki	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. J. Szczepanika w Krośnie	wyróżnienia: M. Kozimor, M. Szychowska (z kl. VI)
„Sztuka jest umierać dla Ojczyzny, ale największą sztuką jest dobrze żyć dla Niej” - Międzyszkolny Konkurs Recytatorski polskiej poezji Patriotycznej	gminny	SP w Pielni	<b>I miejsce</b> (w kategorii klas I-VI)- <b>Zofia Nycz</b>
XVII Gminne Potyczki Matematyczne	gminny	SP. im. Jana Kantego w Odrzechowej	<b>I miejsce</b> W. Goleń (kl.IV), <b>I miejsce</b> -M. Szychowska (kl.VI); <b>III miejsce</b> - Sz. Szajna (kl.V); <b>III miejsce</b> - J. Szlama (kl.VIII)
„Misja kieszonkowe”	ogólnopolski	BNP Paribas	nagroda rzeczowa za wprowadzenie uczniów w świat oszczędzania i biznesu
XII edycja konkursu „Zbieraj Baterie i Telefony w grupie” (konkurs całoroczny)	ogólnopolski	Biosystem S.A. elektrorecykling, Organizacja Odzysku Sprzętu Elektronicznego i Elektronicznego	
XXII edycja Turnieju „Z podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”	ogólnopolski	PZPN Tymbark	<b>II miejsce</b>
Gminny Turniej Szkół Podstawowych w Piłce Nożnej Dziewcząt i Chłopców	gminny	GOK w Zarszynie, Z/S w Nowosielcach	<b>I miejsce</b> - drużyna dziewcząt; <b>III miejsce</b> - drużyna chłopców
<b>Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaćmierzu</b>			
<b>Nazwa konkursu</b>	<b>Zasięg</b>	<b>Organizator</b>	<b>Osiągnięcia</b>
Międzynarodowy konkurs „Kangur Matematyczny”	międzynarodowy	Towarzystwo Nauk Matematycznych	Bardzo dobry wynik ucznia
Ogólnopolski Turniej wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap ogólnopolski	ogólnopolski	Państwowa Straż Pożarna	Udział – 10 miejsce

Ogólnopolski Turniej wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap gminny	gminny	Państwowa Straż Pożarna	1 miejsce, 2 miejsce
Ogólnopolski Turniej wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap wojewódzki	wojewódzki	Państwowa Straż Pożarna	2 miejsce
Ogólnopolski Turniej wiedzy pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – etap powiatowy	powiatowy	Państwowa Straż Pożarna	1 miejsce, 3 miejsce
Konkurs powiatowy mały super matematyk	powiatowy	SP 2 Sanok	3 miejsce indywidualnie 2 miejsce indywidualnie 3 miejsce zespołowo
Super matematyk	powiatowy	SP 2 Sanok	3 miejsce zespołowo w kategorii kl. 4 - 6
Konkurs plastyczny „Ja i moje zwierząt-ko”	powiatowy	Puchatek	Laureat – 2 osoby
Powiatowy konkurs geograficzny „Odkrywamy świat”	powiatowy	SP 1 i SP 3 Sanok	wyróżnienie
Gminny konkurs matematyczny „Potyczki Matematyczne”	gminny	SP Odrzechowa	2 miejsce indywidualnie *2
Gminny konkurs kolęd	gminny	SP Pielnia	1 miejsce
Gminne konkurs plastyczne np: palmy, rysunki	gminne	GOK	1 miejsca
Gminny turniej w piłce nożnej chłopców	gminny	SP Długie	2 miejsce
Gminne konkursy recytatorskie	gminny	SP Pielnia, Biblioteka w Zarszynie	2 miejsce
<b>Szkola Podstawowa w Nowosieltcach</b>			
<b>Nazwa konkursu</b>	<b>Zasięg</b>	<b>Organizator</b>	<b>Osiągnięcia</b>



Konkurs Wiedzy o Zasobach i Źródłach Energii Odnawialnej	Międzyszkolny o zasięgu powiatowym	ZSCKR w Nowosielcach	3 miejsce zajęła uczennica klasy 7 Karolina Pińczuk
Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Olimpiada	ogólnopolski	Olimpus	tytuł laureata zdobyła uczennica kl.7 Maja Adamska
I Powiatowy Konkurs Recytatorski „Patriotą się jest, a nie bywa”	powiatowy	Hufiec ZHP Ziemi Sanockiej	Julia Szczęsny – I miejsce
„Ja i moje ulubione zwierzątko”	powiatowy	ODK Gagatek	Wyróżnienie Kraczkowska Amelia
„Przyroda jest ok. Lubię ją”	powiatowy	ODK Gagatek	Wyróżnienie Krowiak Jakub
„Najpiękniejsze wiersze o książce w kolorowej inscenizacji”	gminny	Gminna Biblioteka Publiczna w Zarszynie	2 miejsce Marcelina Hydzik
XVII Gminny Konkurs Dla Uczniów klas III-VIII Szkoły Podstawowej „Potyczki Matematyczne”	gminny	S w Odrzechowej	Damian Broda klasa 7 - 2 miejsce Patrik Gamoń klasa 8 - 3 miejsce Julia Szczęsny klasa 5- 3 miejsce
Turniej Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych w piłce nożnej halowej.	gminny	GOK w Zarszynie oraz Zarząd OSP w Gminie Zarszyn	Dziewczyny – 1 miejsce
Turniej” z Podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”	powiatowy	Polski Związek Piłki Nożnej	Klasy 5 – 4, chłopcy + 3 dziewczynki : III miejsce
<b>Szkoła Podstawowa w Odrzechowej</b>			
<b>Nazwa konkursu</b>	<b>Zasięg</b>	<b>Organizator</b>	<b>Osiągnięcia</b>
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – Listopad 2021 – online	ogólnopolski	Związek Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej	udział

Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”	międzynarodowy	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	Wyróżnienie udział
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej - etap powiatowy	powiatowy	Związek Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczpospolitej Polskiej	Udział
PixBlocks Programming Challenge - konkurs programistyczny	ogólnopolski	PixBlocks sp. z o.o. z	udział
Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych „Świetlik”	ogólnopolski	Fundacja Akademia IBSE	I miejsce, II miejsce, wyróżnienie
Olimpiada biologiczna -KO	wojewódzki	Kuratorium Oświaty w Rzeszowie	udział
„Moja wymarzona złota rybka”	Ogólnopolski	Muzeum Złotej Rybki w Krzemiennej	Udział
<b>Szkola Podstawowa w Pielni</b>			
<b>Nazwa konkursu</b>	<b>Zasięg</b>	<b>Organizator</b>	<b>Osiągnięcia</b>
Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik	ogólnopolski	Fundacja Akademia IBSE	Nagroda główna, 4 Wyróżnienia
Ekologia w moim domu	ogólnopolski	Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego w Lublinie oraz Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie	3 miejsce
Strażacki konkurs plastyczny Związku OSP RP	ogólnopolski	PSP	wyróżnienia
Ponadpowiatowy konkurs ortograficzny „Wirtualne potyczki ortograficzne”	ponadpowiatowy		wyróżnienia



<b>Szkola Podstawowa w Zarszynie</b>			
<b>Nazwa konkursu</b>	<b>Zasięg</b>	<b>Organizator</b>	<b>Osiągnięcia</b>
VI Konkurs Fotograficzny – „Pod urokiem chwili”	powiatowy	Biblioteka Szkolna II LO im. Marii Skłodowskiej - Curie w Sanoku	II miejsce: J. Szary (kl. VIII)
Konkurs Plastyczny „Jak zachęcić babcię lub Dziadka do założenia konta w banku?”	ogólnopolski	ZUS	5 uczniów nagrodzonych w etapie centralnym
Konkurs plastyczny „Kurierzy Tatrzańscy w czasie II Wojny Światowej farbą i kredką”	ogólnopolski	Towarzystwo Inicjatyw Społecznych – Kurierzy Tatrzańscy Zakopane	9 uczniów nagrodzonych
Olimpiada „Olimpusek” z języka angielskiego	ogólnopolski	„Olimpus” - olimpiady szkolne	Tytuł laureata: L. Dziurkowska (kl. I)
Konkurs „British or American”	powiatowy	SP nr 3 Sanok	Nagroda: J. Semenowicz (kl. VIII)
InstaLogik konkurs matematyczno-informatyczny	ogólnopolski	Placówka Edukacji Informatyczno-Matematycznej InstaKod oraz Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie	Finalista: J. Gburek (kl. VIII)
Konkurs plastyczny „Ja i moje ukochane zwierzątko”	powiatowy	ODK „Puchatek”	Wyróżnienia: M. Wanielista (kl.I), A.Sieniawska (kl.II), E.Gierula (kl.IV), N.Małek (kl.IV)
XV edycja wojewódzkiego konkursu ortograficzno – informatycznego pt. „Wirtualne potyczki ortograficzne”	wojewódzki	CDN Sanok	II miejsce: Z. Olearczyk (kl. V) II miejsce: J. Semenowicz (kl. VIII) Wyróżnienie: J. Zimak (kl. VIII)
Konkurs Kuratoryjny – „Pomocna Dłoń”	powiatowy	SP Kostarowce	Wyróżnienie: N. Małek (kl. IV)

Konkurs Nauk Przyrodniczych - „Świetlik”	ogólnopolski	Fundacja Akademia IBSE	Wyróżnienia: Sz. Szatankiewicz (kl. I) A. Haduch (kl. II) B. Olearczyk. (kl. II)
XI edycja konkursu „Kreator mody, moda z recyklingu”	ponadpowiatowy	ZSP nr 1 w Krośnie	Wyróżnienie: L. Bielawska (kl. VI)
Konkurs Kangur Matematyczny 2022	międzynarodowy	Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych	Wyróżnienie: Stapińska (kl. II)
Konkurs w ramach Europejskiego tygodnia umiejętności zawodowych	ponadpowiatowy	ZSGH w Iwoniczu Zdroju	II miejsce: M. Betlej, Z. Czarnik, M. Zimak i A. Owsik (kl. VII)

Od 2021 r. Wójtka Gminy Zarszyn przyznaje nagrody w ramach **„Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w szkołach na terenie Gminy Zarszyn”**. W czerwcu 2022 r. przyznanych zostało takich nagród łącznie 9, na łączną kwotę **9 000,00 zł**, w tym:

1) w kategorii: wyniki w nauce, na wnioski dyrektorów szkół, nagrody otrzymali uczniowie:

Milena Adamska – SP Odrzechowa (500,00 zł),  
 Julian Semenowicz – SP Zarszyn (1 500,00 zł),  
 Zuzanna Olearczyk – SP Zarszyn (1 500,00 zł),  
 Jacek Gburek – SP Zarszyn (1 500,00 zł),  
 Sebastian Klepacz - ZSP Jaćmierz (1 000,00 zł);

2) z inicjatywy Wójtka, nagrody otrzymali także uczniowie:

Patryk Gamoń - SP Nowosielce (1 000,00 zł) za celujące i bardzo dobre wyniki w nauce;  
 Grzegorz Kosar – SP Pielnia (500,00 zł), za III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym;  
 Justyna Szychowska – SP Bażanówka (1 000,00 zł), za celujące i bardzo dobre wyniki w nauce oraz liczne osiągnięcia w konkursach powiatowych i gminnych;  
 Martyna Rak – ZSP Jaćmierz (500,00 zł), za bardzo dobre wyniki w nauce oraz liczne osiągnięcia w konkursach powiatowych i gminnych.



#### 4. Projekty i programy realizowane w roku szkolnym 2021/2022:

W większości szkoły uczestniczyły w akcjach prozdrowotnych we współpracy z Agencją Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa: „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”. W każdej szkole nauczyciele realizowali różnego rodzaju projekty i programy edukacyjno-przedmiotowe poprzez realizację innowacyjnych i ciekawych zajęć na podstawie gotowych scenariuszy. Uczniowie uczestniczyli też w wielu projektach rozwijających czytelnictwo.

Poza w/w programami i projektami, w 2021 r. szkoły z terenu Gminy Zarszyn otrzymały dofinansowanie:

1) z „Polskiego Ładu”, w łącznej wysokości: **27 648,00 zł** na organizację wycieczek szkolnych w ramach realizacji przedsięwzięcia edukacyjnego Ministra Edukacji i Nauki pn. „**Poznaj Polskę**”. Wkład własny w kwocie **7 095,00 zł** stanowiły wpłaty rodziców.

W ramach Programu zorganizowano wycieczki jednodniowe lub trzydniowe, w trzech grupach wiekowych: uczniowie klas I-III, IV-VIII, w okresie od 14 października do 15 grudnia 2021 r.

2) z Programu „**Laboratoria Przyszłości**” na kwotę **270 000,00 zł** - inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów.

Misją programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Szkoły obowiązkowo muszą zakupić: drukarki 3D, mikrokontrolery, sprzęt do nagrań, stacje lutowicze.

3) „**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**” Szkoła Podstawowa im. św. Jana Kantego w Odrzechowej oraz Zespół Szkolno-

Przedszkolny, Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Jaćmierzu, po złożeniu stosownych wniosków, otrzymały w **2021 r.** wsparcie finansowe w wysokości **po 4 000,00 zł** w ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”.

Środki finansowe: **8 000,00 zł** dotacji oraz **2 011,63 zł** jako wkład własny - przeznaczono na zakup książek do bibliotek szkolnych w Jaćmierzu i Odrzechowej - będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, a także zakupiono nowe elementy wyposażenia /szafki, regały/ do biblioteki szkolnej w Odrzechowej.

4) w ramach otrzymanej rezerwy subwencji oświatowej w **roku 2021, w kwocie 138 165,00 zł** Szkoły Podstawowe w Pielni i w Bażanówce zakupiły pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych, tj. do biologii, chemii, fizyki i przyrody.

## Część VI. Wyniki nauczania w roku szkolnym 2021/2022 - EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Tegoroczny egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. W Gminie Zarszyn Przystąpiło do niego łącznie **75 uczniów**.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

W tabeli poniżej przedstawiono średnie wyniki /dla arkuszy standardowych/ z egzaminu ósmoklasisty w Gminie Zarszyn w zestawieniu z wynikami powiatowymi, wojewódzkimi, ogólnopolskimi oraz informację dot. skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2022 r.

**Skala staninowa** odpowiada na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników:

- **wynik niski** szkoły to 1, 2, 3 stanin, **wynik średni** szkoły to 4, 5, 6 stanin, **wynik wysoki** szkoły to 7, 8, 9 stanin.



wyszczególnienie	Liczba zdających	j. polski		matematyka		Jezyk obcy	
		wynik w %	stanin	wynik w %	stanin	wynik w %	stanin
				matematyka		j. angielski	
<b>POLSKA</b>	<b>496 750</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>6</b>
<b>WOJ. PODKARPACKIE</b>		<b>61</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>5</b>
<b>POWIAT SNOCKI</b>		<b>63</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>6</b>
<b>GMINA ZARSZYN, w tym:</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>6</b>
SP BAŻANÓWKA	6	67	7	65	7	56	4
SP DŁUGIE	12	52	3	46	3	61	5
SP JAĆMIERZ	11	57	5	70	7	74	7
SP NOWOSIELCE	15	63	6	59	5	71	8
SP ODRZETCHOWA	11	64	6	43	3	68	6
SP PIELNIA	5	49	3	38	2	37	1
SP ZARSZYN	15	71	8	64	6	74	7



### Analiza wyników szkół sporządzona przez poszczególnych dyrektorów:

<b>SP BAŻANÓWKA</b>	<p>W tegorocznych wynikach z egzaminu ósmoklasisty osiągnęliśmy 7 stanin z.j. polskiego i matematyki, co oznacza wysoki poziom, a z.j. angielskiego 4 stanin, czyli poziom średni. Zarówno wyniki gminne, powiatowe, wojewódzkie jak i ogólnopolskie z.j. polskiego i matematyki są o jeden lub dwa staniny niższe, z kolei z.j. angielskiego są o jeden lub dwa staniny wyższe. Taki wynik z egzaminu jest satysfakcjonujący, zwłaszcza, że obecna kl. VIII przez wiele miesięcy uczyła się w sposób zdalny, dało się także zauważyć wśród uczniów znaczny spadek motywacji do systematycznej pracy i nauki. Jedną osobą w klasie posiadała opinię z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Sanoku o dostosowaniu wymagań edukacyjnych ze względu na dysortografię i dysleksję. W przyszłości należałoby utrzymać wysoki wynik z.j. polskiego i matematyki, a pracować nad j. angielskim- 4 stanin nie jest wynikiem zadowalającym.</p>
<b>SP DŁUGIE</b>	<p>Do tegorocznego majowego Egzaminu Ósmoklasisty przystąpiło 13 uczniów naszej szkoły. Dwanaścioro rozwiązywało zadania w arkuszach w wersji standardowej (typ 100), jeden- w wersji dostosowanej (typ 800- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim).</p> <p>Tegoroczni absolwenci niezbyt dobrze wypadli na ww. egzaminie zewnętrznym. Z języka polskiego i matematyki osiągnęli 3 stanin, z języka angielskiego- piąty.</p> <p>Z analizy Egzaminu Ósmoklasisty z języka polskiego wynika, że większość uczniów naszej szkoły uzyskała mniej niż połowę możliwych do zdobycia punktów. Zadowalające wyniki osiągnęli oni z zakresu odbioru tekstu kultury ( wyszukiwanie informacji w tekście) oraz z tworzenia wypowiedzi (zaproszenie, rozprawka, opowiadanie). Niestety, wypracowania wykazały, że tegoroczni absolwenci mają duże kłopoty ze stylem i stosowanym językiem, a także z umiejętnością poprawnego stosowania znaków interpunkcyjnych. W związku z tym w dalszej pracy z uczniami należy kłaść większy nacisk na zadania z zakresu kształcenia językowego oraz zwracać szczególną uwagę na poprawność interpunkcyjną w pisemnych wypowiedziach.</p> <p>Na egzaminie z matematyki, tak samo jak z języka polskiego), większość uczniów otrzymała mniej niż połowę możliwych do zdobycia punktów. Tegoroczni absolwenci nie mieli kłopotów z wykonywaniem prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych w sytuacji praktycznej. Najbardziej wykonane zadania wykazały jednak braki z zakresu umiejętności prawidłowej interpretacji zapisu wyrażenia algebraicznego. Aby poprawić wyniki w przyszłości, należy skupiać się przede wszystkim na zadaniach, które będą zwracać uwagę na to, aby uczniowie dobrze rozumieli i potrafili wykorzystać wprowadzone na zajęciach definicje i twierdzenia oraz potrafili je interpretować.</p> <p>Z kolei analiza wyników egzaminu z języka angielskiego wykazała, że główną trudność sprawiają ósmoklasistom zadania otwarte, zatem w przyszłości podczas przygotowania uczniów do egzaminu szczególną uwagę należy zwrócić na poszerzenie produktywności znajomości sposobów wyrażania funkcji językowych. W przypadku znajomości środków językowych trzeba także skoncentrować się na poprawnym użyciu struktur leksykalno-gramatycznych. Jeżeli zaś chodzi o wypowiedź pisemną, to należy skupić się na ćwiczeniu tematycznie zorganizowanego słownictwa (z uwzględnieniem zarówno bogactwa językowego jak i poprawności) oraz przełamywać strach przed tą formą wypowiedzi poprzez częstsze pisanie- np. raz w tygodniu.</p> <p>Nauczyciele uczący przedmiotów objętych Egzaminem Ósmoklasisty 2022 przeanalizowali zadania z uczniami. Rodzice,</p>



niestety (podobnie jak w ubiegłym roku szkolnym) nie zostali zaznajomieni z analizą jakościową i ilościową ww. egzaminów, ponieważ **informacja o wynikach** została opublikowana przez CKE dopiero 7 lipca 2022 r.

**W ramach przygotowania do majowego egzaminu ósmoklasisty w szkole:**

odbyły się 4 egzaminy próbne: „Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z Nową Erą” (z języka polskiego, angielskiego i matematyki - w listopadzie 2021 r.), „Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z Operonem” (z języka polskiego, angielskiego i matematyki - w grudniu 2021 r.), Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z GWO (z języka polskiego, angielskiego i matematyki - luty 2022) oraz „Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z WSiP-em” (z języka polskiego i matematyki)/ język angielski - z „Macmillan Polska 2022” - marzec 2022). Wyżej wymienione egzaminy zostały przeprowadzone w celu informacyjnym (tj. zaznajomienia uczniów z formułą egzaminu, formatem arkusza, pracą z kartą odpowiedzi w czasie przeznaczonym na rozwiązanie zadań) oraz diagnostycznym (tj. zidentyfikowania wiadomości i umiejętności opanowanych w stopniu zadowalającym i tych, które wymagają jeszcze doskonalenia).

*Wyniki powyższych egzaminów omówiono z uczniami. Z ich analizą (ilościową i jakościową) zapoznano też Radę Pedagogiczną oraz rodziców- na spotkaniach wywiadowczych.*

- nauczyciele przygotowali uczniów do wielu konkursów, w tym organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie: z języka polskiego, języka angielskiego, biologii, historii, matematyki oraz geografii;
- prowadzono także zajęcia pozalekcyjne, nastawione na rozwijanie uzdolnień i wytwóntywanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach uczniów- w ramach zajęć do dyspozycji dyrektora były to „Zajęcia rozwijające uzdolnienia polonistyczne” oraz „Zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe” ( w wymiarze po jednej godzinie tygodniowo), a w ramach zadań statutowych (art.42 ust.2 ustawy KN): kółko języka angielskiego (33 h w roku szkolnym), kółko matematyczne (35 h w roku szkolnym) i Repetytorium ( 33 h w roku szkolnym), w czasie którego uczniowie rozwiązywali testy on-line pod nadzorem prowadzącej;
- **wszyscy uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** zostali również objęci pomocą psychologiczno- pedagogiczną oraz zajęciami rewalidacyjnymi zgodnie z zaleceniami w orzeczeniach i opiniach PP-P.

**SP JACÓMERZ**

Wyniki uczniów naszej szkoły z języka polskiego – wynik średni. Po analizie zadań wykonanych przez uczniów należy stwierdzić, że najwięcej problemów mieli z językiem: ortografią, interpunkcją, stylem.

Uczniowie kolejny rok z rzędu bardzo dobrze radzą sobie z matematyką i językiem angielskim. Znaleźli się oni w grupie wyników wysokich.

Na przyszłość należy zwrócić szczególną uwagę na zadania otwarte zarówno z j. angielskiego, matematyki i j. polskiego w dalszym ciągu uczyć prawidłowego zapisu rozwiązań zadania.



<b>SP NOWOSIELCE</b>	<p>W zakresie programowym z języka polskiego praca nad przygotowaniem do egzaminu przebiegała dwutorowo. Z jednej strony czuвано, by uczniowie opanowali wszystkie umiejętności z podstawy programowej wymagane na egzaminie przewidziane do realizacji w kl.8, a jednocześnie systematycznie prowadzono powtórki. Przypomniano treść i problematykę lektur z klas 7-8 wymaganych na egzaminie, wiadomości z gramatyki i pojęcia z teorii literatury. Uczniowie zostali zapoznani z przykładowymi arkuszami egzaminacyjnymi, które były rozwiązywane wspólnie na dodatkowych zajęciach, bądź indywidualnie przez uczniów w domu i poprawiane przez nauczyciela. W zadaniach tych położono nacisk na sprawdzanie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●wnioskowania,</li> <li>●argumentowania,</li> <li>●formułowania opinii, a także umiejętność redagowania rozprawki i opowiadania.</li> </ul> <p>Jedną z uczennic przystępujących do egzaminu ma zdiagnozowaną dysleksję i dysortografię.</p> <p>Z języka angielskiego w ramach przygotowania do egzaminu ósmoklasisty uczniowie uczestniczyli w zajęciach <u>repetytorium z jęz. angielskiego</u>. Ćwiczone sprawności i rozwijano kompetencje językowe wymagane na sprawdzianie: rozumienie tekstów słuchanych, reagowanie językowe, rozumienie tekstów czytanych, przetwarzanie wypowiedzi, znajomość środków językowych. Uczniowie zapoznawani byli z różnymi formami wypowiedzi w j.angielskim.</p> <p>W klasie 8 w ramach przygotowania do sprawdzianu ósmoklasisty uczniowie napisali kilka zewnętrznych próbnych egzaminów ( z wydawnictwa Nowa Era, Operon, Macmillan i Pearson) dających możliwość porównania wyników ze średnimi wynikami w kraju. Przeprowadzono również kilka wewnętrznych próbnych sprawdzianów.</p> <p>Z matematyki przeprowadzono 21 godz. zajęć dodatkowych przygotowujących do Egzaminu Ósmoklasisty z matematyki oraz 8 godzin zajęć wspomagających w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z matematyki dla potrzebujących uczniów. Nie można było poprowadzić większej ilości, ponieważ przekraczałoby to 8 lekcyjny dzień ucznia - skuteczność takich zajęć byłaby znikoma. Dokonana została ocena oraz analiza 5-ciu próbnych egzaminów ósmoklasisty z matematyki. Ponadto podczas zajęć dodatkowych analizowane były zadania dodatkowe o różnym stopniu trudności, oraz arkusze zadaniami egzaminacyjnymi. We wszystkich powyższych działaniach dostosowywane były działania, metody oraz wymagania do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z opinią o głębszej dysleksji współwystępującej z dysortografią i dyskalkulią.</p>
<b>SP ODRZECZOWA</b>	<p>Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 11 uczniów. W tym jeden uczeń miał przyznane dostosowania ze względu na przewlekłą chorobę oraz wydłużony czas pracy ze wszystkich przedmiotów. Tegoroczne wyniki z egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Odrzechowej plasują się na średnim poziomie z wszystkich przedmiotów, poza matematyką- poziom niski. Wynik ten był spodziewany, gdyż znaczna część uczniów przejawiała trudności w uczeniu się matematyki, aczkolwiek cieszy fakt, że wśród zdających byli uczniowie na poziomie 98%.</p> <p>W przyszłości należałoby utrzymywać wysoki wynik z j. polskiego oraz j. angielskiego a poprawować matematyką.</p>
<b>SP PIELNIA</b>	<p>Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 5 uczniów. Jedną uczennicą była zwolniona z egzaminu z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną (upośledzenie umiarkowane z niedowidzeniem). Wśród zdających nie było dostosowań. Uczniowie pisali egzamin korzystając z arkusza 100.</p>



	<p>Wyniki egzaminu ósmoklasisty kształtują się na poziomie niskim i bardzo niskim. Egzamin z języka polskiego osiągnął najlepsze wyniki. Jeden z uczniów osiągnął wynik 64% co daje mu 6 stanin, uczniowie z wynikami 56% i 53% osiągnęli wynikiem stanin 4. Dwoje pozostałych uczniów miało wyniki poniżej 50% odpowiednio 22 i 49%.</p> <p>Analizując wyniki egzaminu z matematyki tylko jeden uczeń osiągnął wynik powyżej 50%, a wynik mieścił się w staninie 6. Drugi z najwyższych wyników zdających to 48% co daje stanin 4 i 40% co daje nam stanin 2. Reszta uczniów osiągnęła bardzo niskie wyniki mieszczące się w staninie 1 – poniżej 25%.</p> <p>Wyniki z egzaminu z języka angielskiego także okazały się bardzo słabe. Najlepszy wynik osiągnęła jedna uczennica osiągając 100%. Reszta wyników była niższa niż 38% co dało stanin 1.</p> <p>Analizując całościowe wyniki egzaminu pragnę zwrócić uwagę na fakt, iż oddział zdających to klasa słaba, która na przestrzeni ostatnich lat nie osiągała zbyt dobrych wyników w nauce. Wpływ na tak niskie wyniki miało na pewno nauczanie zdalne, jak też brak motywacji uczniów i obojętny stosunek do nauki.</p> <p>Szkoła zapewniła uczniom jak najlepsze przygotowanie. W szkole w trakcie roku szkolnego organizowano szereg zajęć dodatkowych, w ramach GDD i zajęć dodatkowych, tak by przygotować uczniów do egzaminu. Niemniej jednak frekwencja uczniów na zajęciach nie była zbyt wysoka.</p> <p>Z uwagi na niskie wyniki egzaminów <b>początkiem roku szkolnego 2022/2023 zostanie stworzony i wdrożony plan nauczania</b> celem podwyższenia wyników w kolejnym roku szkolnym.</p>
<p><b>SP ZARSZYN</b></p>	<p>W roku szkolnym 2021/22 do egzaminu ósmoklasisty w SP w Zarszynie przystąpiło 19 uczniów w tym: 4 uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym i 4 uczniów z opiniami o dysleksji lub opiniami o dostosowaniu wymagań edukacyjnych.</p> <p>Arkusze w wersji standardowej (typ 100) pisało 15 uczniów (w tym 4 z dostosowaniem):</p> <p>Język polski - stanin 8 – wyżej gminy, powiatu, województwa i kraju,  Matematyka - stanin 6 – wyżej gminy, powiatu, województwa i kraju,  Język angielski - stanin 7 – wyżej gminy, powiatu, województwa i kraju.</p> <p>W porównaniu z rokiem poprzednim osiągnęli lepszy wynik z j.polskiego (poprawa o 2 staniny), a z j.angielskiego i matematyki osiągnęli wynik na tym samym poziomie. Do wysokich wyników z języka obcego przyczyniła się praca w mniejszych grupach (klasa integracyjna).</p> <p>Arkusze w wersji dostosowanej (typ 200, 400 i 900) pisało 4 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym. Osiągnęli z wszystkich części egzaminu staniny od 8 do 4. Świadczy to o prawidłowej opiece nad uczniami posiadającymi orzeczenia o kształceniu specjalnym i dobrych efektach zajęć dodatkowych oraz pracy nauczycieli rewalidacji oraz wspomagających.</p>

Opracowała:  
24.10.2022 r.  
Agnieszka Jakiel - Inspektor ds. oświaty  
w Urzędzie Gminy Zarszyn

**INSPEKTOR DS. OŚWIATY**  
*WÓJTY*  
*Magdalena Syberuska*

Tabela 2. NAUCZYCIELE

Numer RSPD	Nazwa szkoły / placówki	stopień awansu niewypełniony - nauczyciele	stopień awansu niewypełniony - etaty	nauczyciel stażysta - nauczyciele	nauczyciel stażysta - etaty	nauczyciel kontraktowy - nauczyciele	nauczyciel kontraktowy - etaty	nauczyciel mianowany - nauczyciele	nauczyciel mianowany - etaty	nauczyciel dyplomowany - nauczyciele	nauczyciel dyplomowany - etaty	razem etaty (razem z uzup.)	razem nauczyciele (razem z uzup.)	uzupełnienia w szkole-etat	uzup. w szkole-osoby	razem etaty/bez uzup.	razem nauczyciele (bez uzup.)
31071	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JANA KANTEGO W ODRZĘCHOWEJ					2	1,51	1	0,06	16	11,78	13,35	19	0,72	4	12,63	15
31125	SZKOŁA PODSTAWOWA W PIELNI			2	1,86	4	2,70	6	4,06	11	7,52	16,14	23	0,71	3	15,43	20
31167	SZKOŁA PODSTAWOWA W ZARZYNIE			2	1,34	6	4,50	5	4,67	22	17,91	28,42	35	0,17	1	28,25	34
43788	SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA STAPINSKIEGO W DŁUGIEM					2	0,79	9	6,62	12	9,11	16,52	23	0,45	3	16,07	20
46578	SZKOŁA PODSTAWOWA W NOWOSIELCACH	0		2	1,14	3	1,89	5	4,01	11	7,72	14,76	21	0,06	1	14,70	20
58505	SZKOŁA PODSTAWOWA W BAZANÓWCE	0	0,00	1	0,22	3	0,94	3	1,28	12	7,51	9,95	19	0,69	3	9,26	16
278076	ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY W JACMIERZU			2	2,00	8	7,40	5	2,28	12	9,32	21,00	27	0,28	2	20,72	25
	liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach, z wyłączeniem uzupełnień	0	0	9	6,56	28	19,73	34	22,98	96	70,87	120,14	167	3,08	17	117,06	150
				9		28		27		86							



Tabela 3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

jednostka	nazwa zajęć	liczba godzin
Szkoła Podstawowa w Bażanówce	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2
Szkoła Podstawowa w Długiem	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	0,5
	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2
	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1
	zajęcia logopedyczne	1
	emocjonalno-społeczne	1
	pedagog szkolny	6
<b>razem</b>		<b>11,5</b>
Szkoła Podstawowa w Nowosielcach	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	1
	pedagog szkolny	3
	zajęcia logopedyczne	3
<b>razem</b>		<b>7</b>
Szkoła Podstawowa w Odrzechowej	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	0,5
	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	2
	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	0,5
	zajęcia logopedyczne	2
	pedagog szkolny	4
<b>razem</b>		<b>9</b>
Szkoła Podstawowa w Pielni	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	0,5
	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1
	zajęcia logopedyczne	4
	pedagog szkolny	1
	psycholog szkolny	3
<b>razem</b>		<b>9,5</b>
Szkoła Podstawowa w Zarszynie	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	1,5
	porady i konsultacje	5
	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	7,5
	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	1
	zajęcia logopedyczne	3
	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	4
	zindywidualizowana ścieżka	6
	pedagog szkolny	5
	psycholog szkolny	9
<b>razem</b>		<b>42</b>
Zespół Szkolno - Przedszkolny w Jaćmierzu	zindywidualizowana ścieżka	4
	zajęcia logopedyczne	3,5
	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	3
	psycholog szkolny	7,5
<b>razem</b>		<b>18</b>
<b>ogółem</b>		<b>99,00</b>